

## WG - AUFGABE #21 - Kapitel 2

**A. Schreiben Sie den Wortschatz!** (Give the German equivalent. For each noun write the singular and the plural. Seite 53-54.)

1. the milk
2. the department store
  
3. the lemon
4. some fruit
  
5. the soda
6. the sausage
  
7. the store
8. the jam
  
9. the butter
10. the orange
  
11. the supermarket
12. together
  
13. to buy
14. to look for
  
15. to make
16. What kind of ...?
  
17. there is, there are
18. I would like

**B. Die Verben:**

**möchte = would like**

ich möchte	wir möchten	te	ten
du möchtest	ihr möchtet	test	tet
er möchte	sie möchten	te	ten

**Conjugate the verb according to the subject given.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. du         | 4. ich        |
| 2. ihr        | 5. die Kinder |
| 3. mein Vater | 6. wir        |

1. <b>haben</b> er ihr	<b>sein</b> du Sie
2. <b>verkaufen</b> ich wir	<b>kosten</b> es die Bücher
3. <b>essen (isst)</b> sie (she) ihr	<b>fahren (fährt)</b> du er
4. <b>geben (gibt)</b> wir es	<b>tragen (trägt)</b> ich du
5. <b>sehen (sieht)</b> du ich	<b>laufen (läuft)</b> ihr er
6. <b>nehmen (nimmt)</b> der Mann ihr	<b>gefallen (gefällt)</b> es die Hosen
7. <b>sprechen (spricht)</b> er wir	<b>schlafen (schläft)</b> ihr das Mädchen

C. Was fehlt? (Fill in the missing prepositions and endings.)

N der das die die

A **den** das die die

N ein ein eine -- (e)

A **einen** ein eine -- (e)

**acc. prepositions:** durch, für, gegen, ohne, um

Ich möchte ein\_\_ Kuchen (m) (for) \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Bruder. Ich gehe (through) \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Supermarkt (m). Es gibt kein \_\_\_\_\_ Kuchen (m). Ich gehe (around) \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Apotheke (f) in die Buchhandlung. Ich möchte ein \_\_\_\_\_ Bleistift (m) und ein \_\_\_\_\_ Buch (n). Aber es gibt kein \_\_\_\_\_ Bleistifte (pl) und kein \_\_\_\_\_ Bücher (pl). Ich verlasse (leave) das Geschäft (without) \_\_\_\_\_ Bleistifte und Bücher.

D. **Kreuzworträtsel** (Fill in the crossword puzzle with the words in the box below. For umlauts, write Ä, Ö, or Ü.)

Bier	Ei	Bohne	Fleisch	Stück
Drogerie	Erdbeeren	Gemüse	Plätzchen	Käse
Tomate	Brot	Tee	Hunger	

**Horizontal**

- Die \_\_\_\_\_ ist ein Geschäft. Da kauft man Shampoo, aber keine Medizin.
- Möchten Sie ein \_\_\_\_\_ Kuchen?
- Mittags essen die Deutschen oft \_\_\_\_\_ mit Gemüse und Kartoffeln.
- Eine \_\_\_\_\_ ist rot.
- Eine \_\_\_\_\_ ist lang und grün.
- Man kauft \_\_\_\_\_ im Frühling. Ein \_\_\_\_\_ Kuchen ist prima.

**Vertikal**

- In England trinkt man viel \_\_\_\_\_ .
- Bohnen, Erbsen und Kartoffeln sind \_\_\_\_\_ .
- Kinder essen gern \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ ist ein Milchproduct.
- Studenten trinken gern \_\_\_\_\_ .
- Ich esse etwas. Ich habe \_\_\_\_\_ .
- Ich esse \_\_\_\_\_ mit Butter und Käse.
- Morgens esse ich auch gern ein \_\_\_\_\_ .

**Antworten Sie auf Deutsch.**

- Wie viel Uhr ist es?
- Du bist im Lebensmittelgeschäft. Was brauchst du?  
(Ich brauche/ich möchte/ich hätte gern...)  
**Sie sind - Was brauchen Sie**
- Sonst noch etwas? (Anything else?)
- Du bist in der Bäckerei. Was für Plätzchen isst du gern? Zitronenplätzchen, Butterplätzchen oder Schokoladenplätzchen.  
**Sie sind - essen Sie**
- Was kaufst du in der Bäckerei?  
**Was kaufen Sie**

6. Isst du gern etwas Obst und Gemüse? Was für Obst und was für Gemüse? (Was für (ein)= What kind of)  
**Essen Sie gern**
  
7. Trinkst du gern Orangensaft, Kaffee, oder Milch?  
**Trinken Sie gern**
  
8. Wie viel kosten die Äpfel? Wie viele kaufst du?  
**Wie viele kaufen Sie?**
  
9. Kaufst du etwas für deine Mutter im Kaufhaus?  
**Kaufen Sie - für Ihre Mutter**
  
10. Hast du Hunger? (Ich habe Hunger=I'm hungry;  
Ich habe keinen Hunger=not hungry)  
**Haben Sie Hunger?**

## **WG - AUFGABE #22 - Schritte, Kapitel 1&2**

**Oral Presentation: Darf ich mich vorstellen?**

For your oral presentation on May 19 use the "Darf ich mich vorstellen?" sheet as your main outline. You may add any additional information from the suggestions below or use any phrases from the text or homework assignments. Practice your presentation orally as your assignment for this week. You may use your notes, but do not just read it phrase by phrase for the class.

**Additional information to expand your oral presentation.**

1. Wie groß bist du? (eins sechzig)

2. Wie alt bist du?  
(Wie alt ist er/sie? Er ist \_\_\_\_ Jahre alt.)
3. Was studierst du? (Seite 22)  
Wie viele Kurse hast du? Wann beginnst du?  
Wann bist du fertig?
4. Wann bist du geboren? im Sommer? im Juni?  
Bist du in PA geboren?
5. Wie ist das Wetter in Pennsylvania?
6. Was isst du (nicht) gern?  
Was trinkst du (nicht) gern?
7. Was kaufst du?
8. Was trägst du heute? (What are you wearing today?)  
Was trägst du gern? (Was trägt er/sie gern?)  
Ich trage Jeans und ein T-Shirt.  
Welche Farbe hat das T-Shirt? (Das T-Shirt ist blau.)

**Adjectives.** (Use adjectives to describe family members.)

**etwas**=somewhat, **sehr**=very, **ein bisschen**=a little

freundlich	friendly	tolerant	tolerant
nett	nice	sympathisch	likeable
schön	beautiful	ruhig	quiet
gutaussehend	handsome	laut	loud
faul	lazy	schüchtern	bashful
fleißig	hard working	intelligent	intelligent
lustig	cheerful	klein	small
ernst	serious	groß	big
älter	older		mittelgroß
average			
jünger	younger	sportlich	athletic

**Was machst du gern?** (Was macht er/sie gern?)

Ich lese gern Bücher. Er/sie liest gern Bücher.

spiele gern Computerspiele	höre gern Musik
spiele gern Tennis/Golf	spiele gern Karten
surfe gern im Internet	reise gern (travel)
schicke gern SMS	telefoniere gern
tanze gern	spiele gern Fußball
schwimme gern	jogge gern
koche gern (cook)	schreibe gern

---

**Possessive adjectives.** They are ein-words.  
Add "e" to feminine and plural forms.

mein - my	unser - our
dein - your	euer - your (pl)
sein - his,its	ihr - their
ihr - her	(Ihr) - your (formal)

Ich habe <b>mein</b> Buch, <b>meine</b> Jacke, <b>meine</b> Schuhe	my
Du hast <b>dein</b> Buch, <b>deine</b> Jacke, <b>deine</b> Schuhe	your
Er hat <b>sein</b> Buch, <b>seine</b> Jacke, <b>seine</b> Schuhe	his
Sie hat <b>ihr</b> Buch, <b>ihre</b> Jacke, <b>ihre</b> Schuhe	her

Wir haben <b>unser</b> Buch, <b>unsere</b> Jacke, <b>unsere</b> <b>Schuhe</b>	our
Ihr habt <b>euer</b> Buch, <b>euere</b> Jacke, <b>euere</b> Schuhe	your
Sie haben <b>ihr</b> Buch, <b>ihre</b> Jacke, <b>ihre</b> Schuhe	their
(Sie haben <b>Ihr</b> Buch, <b>Ihre</b> Jacke, <b>Ihre</b> Schuhe)	your (formal)

## WG - AUFGABE #23

### Final Exam Review - Chapter 1-2

#### A. Verbs.

Drop **en** from verb to find the root and add verb endings

Add **e** if root ends in **d,t** in **du,er,ihr** forms.

Drop the **e** from the **st** if the root ends in **s** or **z**.

Apply the stem vowel change to the **du,er** forms.

sagen=**sag**

ich sage

du sag**st**

er sag**t**

wir sag**en**

ihr sag**t**

sie sag**en**

(Sie)

---

**Add the correct verb ending to the pronouns and nouns given.**

1. kaufen  
a. root \_\_\_\_\_  
b. ihr  
c. Sie  
d. ich

3. sein  
a. du  
b. es  
c. ich  
d. ihr

5. sehen (sieht)  
a. die Kinder  
b. du  
c. Sie  
d. er

7. heißen  
a. du  
b. er

**B. Inversion of subject and verb.** (Verb goes before the subject.)

1. Form a yes or no question.  
a. Hans spielt am Samstag Tennis.  
b. Das Geschäft hat keine Schuhe.

Complete the question  
Wie (Sie heißen)?

**WG - Final Exam Review**

2. Begin the sentence with the words typed in bold.
- a. Die Klasse beginnt **am Freitag** um 9 Uhr.
- b. Robertos Schwester wohnt **in Canada**.
- c. Mein Bruder ist **im Juli** geboren.

**C. Replacing the noun with a pronoun.** All singular nouns are **he,she,it-er,sie,es** and the plural **they-sie**.

der die das die  
**er sie**

---

1. **Der Franzose** wohnt jetzt in Deutschland.
2. **Die Bananen** kosten zu viel.
3. **Das Kleid** ist schmutzig.
4. Ist **die Mutter** in der Bäckerei?

#### D. The nominative and accusative cases.

##### 1. The definite article (the)

**N** der die das - die  
**A** den die das - die

---

**a. Nominative case** (used as a subject). Fill in the correct form of the definite article in the nominative case.

1. D\_\_\_\_\_ Bruder von Heidi heißt Hans.
2. D\_\_\_\_\_ Jacke (f) kostet 50,00 Euro.
3. Um 5 Uhr kommen d\_\_\_\_\_ Kinder. (pl).
4. D\_\_\_\_\_ Geschäft ist in Berlin.
5. Aus Deutschland kommt d\_\_\_\_\_ Student.

**b. Accusative case** (used as a direct object). Fill in the correct form of the definite article in the accusative case.

1. Ich kaufe heute d\_\_\_\_\_ Mantel (m).
- 2.-3. Mein Vater trägt d\_\_\_\_\_ blaue Hose (f) und d\_\_\_\_\_ weiße Hemd (n).
- 4.-5. Er braucht d\_\_\_\_\_ Bleistift (m) und d\_\_\_\_\_ Kuli (m).

#### WG - Final Exam Review

##### 2. The indefinite article (a-ein), negative (no-kein), possessive adjectives (my-mein).

	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>N</b>	<b>PL</b>
<b>N</b>	ein	eine	ein	- __ (keine, meine)
<b>A</b>	einen	eine	ein	- __ (keine, meine)

---

**a. Nominative case** (used as a subject). Fill in the correct form of the indefinite article in the nominative case.

1. Das ist ein\_\_\_\_\_ Mann aus New York.
2. Kein\_\_\_\_\_ Kind (n) ist in Berlin geboren.

3. Ein \_\_\_\_\_ Frau kauft die Schokoladenplätzchen.
4. \_\_\_\_\_ Studenten (pl) wohnen hier.
5. Mein \_\_\_\_\_ Vater heißt Werner.

**b. Accusative case** (used as a direct object). Fill in the correct form of the indefinite article in the accusative case.

1. Wir brauchen ein \_\_\_\_\_ neuen Tisch. (m).
2. Es gibt \_\_\_\_\_ Orangen im Lebensmittelgeschäft.
3. Das Mädchen hat dein \_\_\_\_\_ Buch (n).
4. Ich kaufe ein \_\_\_\_\_ Jacke. (f).
5. Nein, sie haben kein \_\_\_\_\_ Mäntel (pl) im Geschäft.

**E. Accusative prepositions:** The noun that follows the preposition is in the accusative case. Fill in the correct preposition and the accusative ending.

1. Das ist \_\_\_\_\_ (for) mein \_\_\_\_\_ Schwester.
2. Wir sind \_\_\_\_\_ (against) d \_\_\_\_\_ Mann.
3. Die Kinder laufen \_\_\_\_\_ (around) d \_\_\_\_\_ Haus.
4. Er kommt \_\_\_\_\_ (without) sein \_\_\_\_\_ Freundin.
5. Sie fahren \_\_\_\_\_ (through) ein \_\_\_\_\_ kleine Straße (f).

### WG - Final Exam Review

**F. The negative: nicht** (not), **kein** (no-in front of a noun).

Write each sentence in the negative.

**(not)**

1. Das ist sehr schön.
2. Er wohnt in Bonn.
3. Ich bin 20 Jahre alt.
4. Die Schuhe sind neu.
5. Meine Familie kommt jetzt.

**(no)**

6. Das ist ein Buch.
7. (no) Kinder (pl) spielen Tennis.
8. Ich habe Geld (n). (no money)
9. Sie isst einen Apfel.
10. Die Frau trägt eine braune Hose.

**G. Miscellaneous.** Fill in the missing word.

1. um 6 \_\_\_\_\_ (o'clock)
2. Es ist Viertel \_\_\_\_\_ (after) zehn.
3. Es ist drei Minuten \_\_\_\_\_ (before) zehn.
4. Es ist \_\_\_\_\_ sechs. (6:30)
5. Ich esse \_\_\_\_\_ (like) Kuchen.
6. \_\_\_\_\_ geht es Ihnen? (How)

7. \_\_\_\_\_ wohnst du? (Where)
8. \_\_\_\_\_ kommen Sie? (Where--from)
9. \_\_\_\_\_ sind Sie geboren? (When)

10. Ich möch\_\_\_\_\_ ein Pfund Äpfel. (would like)
11. Lansdale liegt nördlich \_\_\_\_\_ Philadelphia.
12. das Land + die Karte = d\_\_\_\_\_ Landkarte
13. Susan ist Amerikaner\_\_\_\_\_.

14. \_\_\_\_\_(on) Montag
15. \_\_\_\_\_(in) März

**H. Composition. Mein Freund/Meine Freundin** (10 sentences).

Write a 10 sentence composition to be handed in next week as part of your final exam. Use your textbook and homework assignments and notes for the information you need. Try one or two sentences by starting with another element which will require you to invert subject and verb to vary your sentence structure. (Use **sein-his**, **ihr-her** the possessive adjectives; they have the same endings as the **ein**.)